

**Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 7º ano**

Período de 25 a 29 de maio de 2020

Turma: 171

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
07:15	<p><b>L. Portuguesa</b> <b>ATENÇÃO:</b> CONTINUAR AS CORREÇÕES E ATUALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.</p> <p><b>Corrigir</b> as atividades do livro FTD – páginas 94 a 97. (Gabaritos disponíveis no portal do aluno e no Google.</p> <p><b>MUDANÇA:</b> O GABARITO DA REVISÃO - PARTE I, SÓ SERÁ ENVIADO APÓS A CORREÇÃO ON-LINE</p>	<p><b>Ciências</b></p> <p><b>AULA ON-LINE</b> <b>Cap. 3 - Clima da Terra e fatores que influenciam o clima.</b></p> <p>Acessar o link que estará disponível no mural da sua sala Google Class no horário marcado para sua turma. Após a live realizar as atividades (5, 6 e 7) da página 333.</p> <p>Obs: Tolerância para a entrada na live - 10 min.</p>	<p><b>Filosofia</b></p> <p><b>Videoaula</b> de autocorreção das questões do livro didático (páginas 37, 38, 39).</p>	<p><b>L. Portuguesa</b></p> <p><b>Observação:</b> Baixar o Roteiro do Fichamento e, se possível, imprimir ou copiar no caderno e responder.</p>	<p><b>Ciências</b></p> <p><b>Altitude, Relevo e vegetação e atividades humanas.</b></p> <p>Assistir a vídeoaula no Google Class onde serão expostos a influência desses tópicos no clima.</p>
08:05	<p><b>Geografia</b></p> <p><b>AULA ON-LINE</b> <b>Características da população brasileira</b> Tema: Formação do povo brasileira Exercícios de revisão (SEÇÃO AMPLIE) páginas 507, 508, 509 E 510.</p>	<p><b>Matemática</b> Mural e Atividades Plataforma Google Classroom</p> <p>Multiplicação envolvendo números decimais, páginas 223 e 224 – Vídeo.</p>	<p><b>História</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Capítulo 02: Renascimento Cultural e Urbano.</p>	<p><b>Matemática</b> Mural e Atividades Plataforma Google Classroom</p> <p>Divulgação da correção páginas 226 e 227 .</p> <p>Questões 27 a 29 – Vídeo.</p>	<p><b>L. Inglesa</b></p> <p><b>AULA ON-LINE</b> <b>Correção das atividades do livro e prática do vocabulário.</b></p> <p>Participar de videoconferência com o professor e com os colegas seguindo as orientações enviadas no Google Classroom.</p>
08:55	<p><b>Educação Física</b> <b>AULA ON-LINE</b> <b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola, 1 toalha de rosto.</p>	<p><b>Ens. Religioso</b> LIVRO ENCONTROS E ENCONTROS TEMA: MIGRAÇÕES E MUDANÇA DE VIDA E LITERATURA BRASILEIRA E MIGRAÇÕES</p>	<p><b>Educação Física</b> <b>AULA ON-LINE</b> <b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 colchonete ou toalha de banho grande.</p>	<p><b>História</b></p> <p><b>AULA ON-LINE</b> Capítulo 02: Renascimento Cultural e Urbano.</p>	<p><b>Matemática</b></p> <p><b>AULA ON-LINE</b> Mural e Atividades Plataforma Google Classroom</p>

	<b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.	(Este livro veio junto com o livro didático com o objetivo de refletir sobre as migrações e a fé). Reflita em família a temática das migrações e a fé a partir da leitura dos textos “Migrações e mudança de vida” p. 4 e “Literatura brasileira e migração” p. 5 realize com clareza os exercícios ao final da página.	<b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.		Tirar dúvidas.
10:10	<b>Ciências</b> <b>Leitura dirigida</b> Aluno deverá fazer leitura prévia das páginas 330,331 e 332 e destacar as partes que lhe chamaram a atenção para expor suas colocações durante a exposição do conteúdo na Aula on-line.	<b>L. Portuguesa</b> <b>LIVRO FTD: CAP.03: ACENTUAÇÃO GRÁFICA.</b> <b>ATENÇÃO: Assunto já estudado.</b> (revisão). Leitura e exercícios das páginas 115 a 117. – Livro FTD.	<b>Matemática</b> Mural e Atividades Plataforma Google Classroom  Divulgação da correção páginas 224 e 225 Questões 25 e 26 – Vídeo.  Divisão envolvendo números decimais, páginas 225 e 226 – Vídeo.	<b>L. Portuguesa</b> ATUALIZAR TAREFAS E CORREÇÕES. BOM ESTUDO!  <b>ATENÇÃO:</b> Corrigir as atividades do livro FTD - páginas 115 a 117. Gabaritos da FTD e Revisão disponíveis no Google sala de aula na ABA de ATIVIDADES no dia 29 (sexta-feira).	<b>Artes</b> <b>AULA ON-LINE</b>  Modulo 1 Capítulo 4 – Influência e representação negra pág. 43 a 47.  Seção <b>Pratique:</b> atividades 03 e 04 pág. 48 e 49 Seção <b>Amplie:</b> pág. 53 e 54.
11:00	<b>L. Inglesa</b> <b>Chores (vocabulary)</b> Atividade disponibilizada na google classroom.	<b>Geografia</b> <b>Características da população brasileira</b> Tema: Formação do povo brasileira Exercícios de revisão (SEÇÃO SINTETIZE) página 511.	<b>L. Portuguesa</b> <b>AULA ON-LINE</b>  CORREÇÃO DA REVISÃO E ORIENTAÇÃO ACERCA DO FICHAMENTO DO LIVRO (A TULIPA NEGRA)  Observação: Baixar o Roteiro do Fichamento e, se possível, imprimir ou copiar no caderno e responder.	<b>Ens. Religioso</b> <b>AULA ON-LINE</b>  O QUE DIZ A FILOSOFIA POLÍTICA?  Análise e reflexão dos textos: Assumindo uma postura de humildade. Existe justificativa para a guerra? unidade 4, livro didático.	<b>Matemática</b> Mural e Atividades Plataforma Google Classroom  Tirar dúvidas.

**Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 7º ano**  
**Período de 25 a 29 de maio de 2020**  
**Turma: 172**

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
07:15	<p align="center"><b>L. Inglesa</b></p> <p align="center"><b>Chores (vocabulary)</b></p> <p>Atividade disponibilizada na google classroom.</p>	<p align="center"><b>Matemática</b></p> <p>Mural e Atividades Plataforma Google ClassRoom</p> <p>Multiplicação envolvendo números decimais, páginas 223 e 224 – Vídeo.</p>	<p align="center"><b>Ciências</b> <b>AULA ON-LINE</b> <b>Cap. 3 - Clima da Terra e fatores que influenciam o clima.</b></p> <p>Acessar o link que estará disponível no mural da sua sala Google Class no horário marcado para sua turma. Após a live realizar as atividades (5, 6 e 7) da página 333.</p> <p>Obs: Tolerância para a entrada na live - 10 min.</p>	<p align="center"><b>Ciências</b></p> <p align="center"><b>Altitude, Relevo e vegetação e atividades humanas.</b></p> <p>Assistir a vídeoaula no Google Class onde serão expostos a influência desses tópicos no clima.</p>	<p align="center"><b>L. Inglesa</b> <b>AULA ON-LINE</b> <b>Correção das atividades do livro e prática do vocabulário.</b></p> <p>Participar de videoconferência com o professor e com os colegas seguindo as orientações enviadas no Google Classroom.</p>
08:05	<p align="center"><b>Ciências</b></p> <p align="center"><b>Leitura dirigida</b></p> <p>Aluno deverá fazer leitura prévia das páginas 330,331 e 332 e destacar as partes que lhe chamaram a atenção para expor suas colocações durante a exposição do conteúdo na Aula on-line.</p>	<p align="center"><b>L. Portuguesa</b></p> <p><b>LIVRO FTD: CAP.03: ACENTUAÇÃO GRÁFICA.</b></p> <p><b>ATENÇÃO: Assunto já estudado.</b> (revisão). Leitura e exercícios das páginas 115 a 117. – Livro FTD.</p>	<p align="center"><b>Matemática</b></p> <p>Mural e Atividades Plataforma Google ClassRoom</p> <p>Divulgação da correção páginas 224 e 225 Questões 25 e 26 – Vídeo.</p> <p>Divisão envolvendo números decimais, páginas 225 e 226 – Vídeo.</p>	<p align="center"><b>História</b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Capítulo 02: Renascimento Cultural e Urbano.</p>	<p align="center"><b>Geografia</b></p> <p align="center"><b>Características da população brasileira</b></p> <p>Tema: Formação do povo brasileira Exercícios de revisão (SEÇÃO SINTETIZE) página 511.</p>
08:55	<p align="center"><b>Educação Física</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola, 1 toalha de rosto.</p> <p><b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p align="center"><b>Matemática</b></p> <p>Mural e Atividades Plataforma Google ClassRoom</p> <p>Multiplicação envolvendo números decimais, páginas 223 e 224 – Vídeo.</p>	<p align="center"><b>Educação Física</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 colchonete ou toalha de banho grande.</p> <p><b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p align="center"><b>Artes</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Modulo 1 Capítulo 4 – Influência e representação negra pág. 43 a 47.</p> <p>Seção <b>Pratique:</b> atividades 03 e 04 pág. 48 e 49</p>	<p align="center"><b>Ens. Religioso</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p align="center"><b>O QUE DIZ A FILOSOFIA POLÍTICA?</b></p> <p>Análise e reflexão dos textos: Assumindo uma postura de humildade. Existe</p>

				Seção <b>Amplie</b> : pág. 53 e 54.	justificativa para a guerra? unidade 4, livro didático.
10:10	<p><b>L. Portuguesa</b> <b>ATENÇÃO:</b> CONTINUAR AS CORREÇÕES E ATUALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.</p> <p><b>Corrigir</b> as atividades do livro FTD – páginas 94 a 97. (Gabaritos disponíveis no portal do aluno e no Google.</p> <p><b>MUDANÇA:</b> O GABARITO DA REVISÃO - PARTE I, SÓ SERÁ ENVIADO APÓS A CORREÇÃO ON-LINE</p>	<p><b>Geografia</b> <b>AULA ON-LINE</b> <b>Características da população brasileira</b> Tema: Formação do povo brasileira Exercícios de revisão (SEÇÃO AMPLIE) páginas 507, 508, 509 E 510.</p>	<p><b>L. Portuguesa</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p>CORREÇÃO DA REVISÃO E ORIENTAÇÃO ACERCA DO FICHAMENTO DO LIVRO (A TULIPA NEGRA)</p> <p>Observação: Baixar o Roteiro do Fichamento e, se possível, imprimir ou copiar no caderno e responder.</p>	<p><b>Filosofia</b></p> <p><b>Videoaula</b> de autocorreção das questões do livro didático (páginas 37, 38, 39).</p>	<p><b>Matemática</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Mural e Atividades Plataforma Google Classroom</p> <p>Tirar dúvidas.</p>
11:00	<p><b>Ens. Religioso</b> LIVRO ENCONTROS E ENCONTROS TEMA: MIGRAÇÕES E MUDANÇA DE VIDA E LITERATURA BRASILEIRA E MIGRAÇÕES (Este livro veio junto com o livro didático com o objetivo de refletir sobre as migrações e a fé). Reflita em família a temática das migrações e a fé a partir da leitura dos textos “Migrações e mudança de vida” p. 4 e “Literatura brasileira e migração” p. 5 realize com clareza os exercícios ao final da página.</p>	<p><b>L. Portuguesa</b></p> <p><b>LIVRO FTD: CAP.03: ACENTUAÇÃO GRÁFICA.</b> <b>ATENÇÃO: Assunto já estudado.</b> (revisão). Leitura e exercícios das páginas 115 a 117. – Livro FTD.</p>	<p><b>História</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Capítulo 02: Renascimento Cultural e Urbano.</p>	<p><b>Matemática</b></p> <p>Mural e Atividades Plataforma Google Classroom</p> <p>Divulgação da correção páginas 226 e 227 .</p> <p>Questões 27 a 29 – Vídeo.</p>	<p><b>L. Portuguesa</b> ATUALIZAR TAREFAS E CORREÇÕES. BOM ESTUDO!</p> <p><b>ATENÇÃO:</b> Corrigir as atividades do livro FTD - páginas 115 a 117. Gabaritos da FTD e Revisão disponíveis no Google sala de aula na ABA de ATIVIDADES no dia 29 (sexta-feira).</p>

**Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 7º ano**  
**Período de 25 a 29 de maio de 2020**  
**Turma: 173**

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
07:15	<p align="center"><b>Ciências</b></p> <p align="center"><b>Leitura dirigida</b></p> <p>Aluno deverá fazer leitura prévia das páginas 330,331 e 332 e destacar as partes que lhe chamaram a atenção para expor suas colocações durante a exposição do conteúdo na Aula on-line.</p>	<p align="center"><b>L. Portuguesa</b></p> <p><b>LIVRO FTD: CAP.03: ACENTUAÇÃO GRÁFICA.</b></p> <p><b>ATENÇÃO: Assunto já estudado.</b> (revisão).            Leitura e exercícios das páginas 115 a 117. – Livro FTD.</p>	<p align="center"><b>Matemática</b></p> <p>Mural e Atividades            Plataforma Google Classroom</p> <p>Divulgação da correção páginas 224 e 225 Questões 25 e 26 – Vídeo.</p> <p>Divisão envolvendo números decimais, páginas 225 e 226 – Vídeo.</p>	<p align="center"><b>Geografia</b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Características da população brasileira</b></p> <p>Tema: Formação do povo brasileira            Exercícios de revisão (SEÇÃO AMPLIE) páginas 507, 508, 509 E 510.</p>	<p align="center"><b>Geografia</b></p> <p align="center"><b>Características da população brasileira</b></p> <p>Tema: Formação do povo brasileira            Exercícios de revisão (SEÇÃO SINTETIZE) página 511.</p>
08:05	<p align="center"><b>L. Inglesa</b></p> <p align="center"><b>Chores (vocabulary)</b></p> <p>Atividade disponibilizada na google classroom.</p>	<p align="center"><b>Ciências</b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p align="center"><b>Cap. 3 - Clima da Terra e fatores que influenciam o clima.</b></p> <p>Acessar o link que estará disponível no mural da sua sala Google Class no horário marcado para sua turma.            Após a live realizar as atividades (5, 6 e 7) da página 333.</p> <p>Obs: Tolerância para a entrada na live - 10 min.</p>	<p align="center"><b>Ciências</b></p> <p align="center"><b>Altitude, Relevo e vegetação e atividades humanas.</b></p> <p>Assistir a vídeoaula no Google Class onde serão expostos a influência desses tópicos no clima.</p>	<p align="center"><b>Ens. Religioso</b></p> <p align="center"><b>LIVRO ENCONTROS E ENCONTROS</b></p> <p align="center"><b>TEMA: MIGRAÇÕES E MUDANÇA DE VIDA E LITERATURA BRASILEIRA E MIGRAÇÕES</b></p> <p>(Este livro veio junto com o livro didático com o objetivo de refletir sobre as migrações e a fé).            Reflita em família a temática das migrações e a fé a partir da leitura dos textos “Migrações e mudança de vida” p. 4 e “Literatura brasileira e migração” p. 5 realize com clareza os exercícios ao final da página.</p>	<p align="center"><b>Matemática</b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Mural e Atividades            Plataforma Google Classroom</p> <p>Tirar dúvidas.</p>

08:55	<p><b>L. Portuguesa</b>  <b>ATENÇÃO:</b> CONTINUAR AS CORREÇÕES E ATUALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.</p> <p><b>Corrigir</b> as atividades do livro FTD – páginas 94 a 97. (Gabaritos disponíveis no portal do aluno e no Google.</p> <p><b>MUDANÇA:</b> O GABARITO DA REVISÃO - PARTE I, SÓ SERÁ ENVIADO APÓS A CORREÇÃO ON-LINE</p>	<p><b>L. Inglesa</b></p> <p><b>AULA ON-LINE</b>  <b>Correção das atividades do livro e prática do vocabulário.</b></p> <p>Participar de videoconferência com o professor e com os colegas seguindo as orientações enviadas no Google Classroom.</p>	<p><b>L. Portuguesa</b></p> <p><b>ATENÇÃO:</b> Assunto já estudado. (revisão).  Leitura e exercícios das páginas 115 a 117.</p>	<p><b>Matemática</b></p> <p>Mural e Atividades  Plataforma Google Classroom</p> <p>Divulgação da correção páginas 226 e 227 .</p> <p>Questões 27 a 29 – Vídeo.</p>	<p><b>L. Portuguesa</b></p> <p>ATUALIZAR TAREFAS E CORREÇÕES.  BOM ESTUDO!</p> <p><b>ATENÇÃO:</b>  Corrigir as atividades do livro FTD - páginas 115 a 117.  Gabaritos da FTD e Revisão disponíveis no Google sala de aula na ABA de ATIVIDADES no dia 29 (sexta-feira).</p>
10:10	<p><b>Educação Física</b>  <b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola, 1 toalha de rosto.  <b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p><b>História</b></p> <p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Capítulo 02: Renascimento Cultural e Urbano.</p>	<p><b>Educação Física</b></p> <p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 colchonete ou toalha de banho grande.  <b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p><b>Matemática</b></p> <p>Mural e Atividades  Plataforma Google Classroom</p> <p>Divulgação da correção páginas 226 e 227 .</p> <p>Questões 27 a 29 – Vídeo.</p>	<p><b>Ens. Religioso</b>  <b>AULA ON-LINE</b></p> <p>O QUE DIZ A FILOSOFIA POLÍTICA?  Análise e reflexão dos textos: Assumindo uma postura de humildade. Existe justificativa para a guerra? unidade 4, livro didático.</p>
11:00	<p><b>Artes</b></p> <p><b>AULA ON-LINE</b>  Modulo 1 Capítulo 4 –  Influência e representação negra pág. 43 a 47.  Seção <b>Pratique:</b> atividades 03 e 04 pág. 48 e 49  Seção <b>Amplie:</b> pág. 53 e 54.</p>	<p><b>Matemática</b></p> <p>Mural e Atividades  Plataforma Google Classroom</p> <p>Multiplicação envolvendo números decimais, páginas 223 e 224 – Vídeo.</p>	<p><b>Filosofia</b></p> <p><b>Videoaula</b> de autocorreção das questões do livro didático (páginas 37, 38, 39).</p>	<p><b>L. Portuguesa</b>  <b>AULA ON-LINE</b></p> <p>CORREÇÃO DA REVISÃO E ORIENTAÇÃO ACERCA DO FICHAMENTO DO LIVRO (A TULIPA NEGRA)</p> <p>Observação: Baixar o Roteiro do Fichamento e, se possível, imprimir ou copiar no caderno e responder.</p>	<p><b>História</b></p> <p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Capítulo 02:  Renascimento Cultural e Urbano.</p>

**Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 7º ano**

Período de 25 a 29 de maio de 2020

Turma: 174

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
07:15	<p align="center"><b>Geografia</b></p> <p align="center"><b>Características da população brasileira</b> Tema: Formação do povo brasileira Exercícios de revisão (SEÇÃO SINTETIZE) página 511.</p>	<p align="center"><b>Ens. Religioso</b></p> <p>LIVRO ENCONTROS E ENCONTROS TEMA: MIGRAÇÕES E MUDANÇA DE VIDA E LITERATURA BRASILEIRA E MIGRAÇÕES (Este livro veio junto com o livro didático com o objetivo de refletir sobre as migrações e a fé). Refleta em família a temática das migrações e a fé a partir da leitura dos textos “Migrações e mudança de vida” p. 4 e “Literatura brasileira e migração” p. 5 realize com clareza os exercícios ao final da página.</p>	<p align="center"><b>Ens. Religioso AULA ON-LINE</b></p> <p align="center"><b>O QUE DIZ A FILOSOFIA POLÍTICA?</b> Análise e reflexão dos textos: Assumindo uma postura de humildade. Existe justificativa para a guerra? unidade 4, livro didático.</p>	<p align="center"><b>Matemática</b></p> <p>Mural e Atividades Plataforma Google ClassRoom Divulgação da correção páginas 226 e 227 . Questões 27 a 29 – Vídeo.</p>	<p align="center"><b>Matemática AULA ON-LINE</b></p> <p>Mural e Atividades Plataforma Google ClassRoom Tirar dúvidas.</p>
08:05	<p align="center"><b>L. Portuguesa</b></p> <p><b>ATENÇÃO:</b> CONTINUAR AS CORREÇÕES E ATUALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES. <b>Corrigir</b> as atividades do livro FTD – páginas 94 a 97. (Gabaritos disponíveis no portal do aluno e no Google. <b>MUDANÇA:</b> O GABARITO DA REVISÃO - PARTE I, SÓ SERÁ ENVIADO APÓS A CORREÇÃO ON-LINE.</p>	<p align="center"><b>História</b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Capítulo 02: Renascimento Cultural e Urbano.</p>	<p align="center"><b>L. Inglesa</b></p> <p>Atividade extra postada na plataforma Google Classroom.</p>	<p align="center"><b>Ciências AULA ON-LINE</b></p> <p align="center"><b>Cap. 3 - Clima da Terra e fatores que influenciam o clima.</b></p> <p>Acessar o link que estará disponível no mural da sua sala Google Class no horário marcado para sua turma. Após a live realizar as atividades (5, 6 e 7) da página 333.  Obs: Tolerância para a entrada na live - 10 min.</p>	<p align="center"><b>Ciências</b></p> <p align="center"><b>Altitude, Relevo e vegetação e atividades humanas.</b></p> <p>Assistir a vídeoaula no Google Class onde serão expostos a influência desses tópicos no clima.</p>

08:55	<p><b>Ciências</b></p> <p><b>Leitura dirigida</b></p> <p>Aluno deverá fazer leitura prévia das páginas 330,331 e 332 e destacar as partes que lhe chamaram a atenção para expor suas colocações durante a exposição do conteúdo na Aula on-line.</p>	<p><b>L. Portuguesa</b></p> <p><b>LIVRO FTD: CAP.03: ACENTUAÇÃO GRÁFICA.</b></p> <p><b>ATENÇÃO: Assunto já estudado.</b> (revisão). Leitura e exercícios das páginas 115 a 117. – Livro FTD.</p>	<p><b>Matemática</b></p> <p>Mural e Atividades Plataforma Google ClassRoom</p> <p>Divulgação da correção páginas 224 e 225 Questões 25 e 26 – Vídeo.</p> <p>Divisão envolvendo números decimais, páginas 225 e 226 – Vídeo.</p>	<p><b>L. Portuguesa</b></p> <p><b>AULA ON-LINE-8H50</b></p> <p><b>CORREÇÃO DA REVISÃO E ORIENTAÇÃO ACERCA DO FICHAMENTO DO LIVRO (A TULIPA NEGRA)</b></p> <p>Observação: Baixar o Roteiro do Fichamento e, se possível, imprimir ou copiar no caderno e responder.</p>	<p><b>História</b></p> <p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Capítulo 02: Renascimento Cultural e Urbano.</p>
10:10	<p><b>Educação Física</b></p> <p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola, 1 toalha de rosto. <b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p><b>Matemática</b></p> <p>Mural e Atividades Plataforma Google ClassRoom</p> <p>Multiplicação envolvendo números decimais, páginas 223 e 224 – Vídeo.</p>	<p><b>Educação Física</b></p> <p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 colchonete ou toalha de banho grande. <b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p><b>Artes</b></p> <p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Modulo 1 Capítulo 4 – Influência e representação negra pág. 43 a 47. Seção <b>Pratique:</b> atividades 03 e 04 pág. 48 e 49 Seção <b>Amplie:</b> pág. 53 e 54.</p>	<p><b>L. Portuguesa</b> ATUALIZAR TAREFAS E CORREÇÕES. BOM ESTUDO!</p> <p><b>ATENÇÃO:</b> Corrigir as atividades do livro FTD - páginas 115 a 117. Gabaritos da FTD e Revisão disponíveis no Google sala de aula na ABA de ATIVIDADES no dia 29 (sexta-feira).</p>
11:00	<p><b>L. Portuguesa</b></p> <p><b>ATENÇÃO: Assunto já estudado.</b> (revisão). Leitura e exercícios das páginas 115 a 117.</p>	<p><b>L. Inglesa</b></p> <p><b>Chores (vocabulary)</b></p> <p>Atividade disponibilizada na google classroom.</p>	<p><b>Matemática</b></p> <p>Mural e Atividades Plataforma Google ClassRoom</p> <p>Divulgação da correção páginas 224 e 225 Questões 25 e 26 – Vídeo.</p> <p>Divisão envolvendo números decimais, páginas 225 e 226 – Vídeo.</p>	<p><b>Filosofia</b></p> <p><b>Videoaula</b> de autocorreção das questões do livro didático (páginas 37, 38, 39).</p>	<p><b>Geografia</b></p> <p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Características da população brasileira</b> Tema: Formação do povo brasileira Exercícios de revisão (SEÇÃO AMPLIE) páginas 507, 508, 509 E 510.</p>

**Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 7º ano**

Período de 25 a 29 de maio de 2020

Turma: 175

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
13:15	<p align="center"><b>Matemática</b></p> <p>Mural e Atividades Plataforma Google ClassRoom</p> <p>Multiplicação envolvendo números decimais, páginas 223 e 224 – Vídeo.</p>	<p align="center"><b>Geografia</b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b> <b>Características da população brasileira</b></p> <p>Tema: Formação do povo brasileira Exercícios de revisão (SEÇÃO AMPLIE) páginas 507, 508, 509 E 510.</p>	<p align="center"><b>L. Portuguesa</b></p> <p>Concordância verbal com sujeito composto. Atividade: questões 27,28,29 p. 104</p>	<p align="center"><b>Ens. Religioso</b> <b>LIVRO ENCONTROS E ENCONTROS</b> <b>TEMA: MIGRAÇÕES E MUDANÇA DE VIDA E LITERATURA BRASILEIRA E MIGRAÇÕES</b></p> <p>(Este livro veio junto com o livro didático com o objetivo de refletir sobre as migrações e a fé). Refleta em família a temática das migrações e a fé a partir da leitura dos textos “Migrações e mudança de vida” p. 4 e “Literatura brasileira e migração” p. 5 realize com clareza os exercícios ao final da página.</p>	<p align="center"><b>Ens. Religioso</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p align="center"><b>O QUE DIZ A FILOSOFIA POLÍTICA?</b></p> <p>Análise e reflexão dos textos: Assumindo uma postura de humildade. Existe justificativa para a guerra? unidade 4, livro didático.</p>
14:05	<p align="center"><b>L. Inglesa</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p>No livro “Team Up 2”, o aluno deverá acompanhar a revisão e a correção dos exercícios das páginas 98 e 99,durante a aula on line via <i>Google Meet</i>.</p>	<p align="center"><b>L. Portuguesa</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Concordância verbal sobre sujeito composto” e orientações para o trabalho do paradidático do 1ºtrimestre.</p>	<p align="center"><b>L. Inglesa</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p>No livro “Team Up 2”, o aluno deverá acompanhar a revisão e a correção dos exercícios das páginas 100 a 102,durante a aula on line via <i>Google Meet</i>.</p>	<p align="center"><b>Geografia</b> <b>Características da população brasileira</b></p> <p>Tema: Formação do povo brasileira Exercícios de revisão (SEÇÃO SINTETIZE) página 511.</p>	<p align="center"><b>L. Portuguesa</b></p> <p>Finalizar as atividades avaliativas: a) paradidático do 1ºtrimestre, b) redação de “contos de aventura”.</p>
14:55	<p align="center"><b>Educação Física</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água;1 bola, 1 toalha de rosto.</p>	<p align="center"><b>Artes</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Modulo 1 Capítulo 4 – Influência e representação negra pág. 43 a 47.</p>	<p align="center"><b>Educação Física</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 colchonete ou toalha de banho grande.</p>	<p align="center"><b>Ciências</b> <b>Altitude, Relevo e vegetação e atividades humanas.</b></p> <p>Assistir a vídeoaula no Google Class onde serão expostos a</p>	<p align="center"><b>Matemática</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Mural e Atividades</p>

	<b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.	Seção <b>Pratique:</b> atividades 03 e 04 pág. 48 e 49 Seção <b>Amplie:</b> pág. 53 e 54.	<b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.	influência desses tópicos no clima.	Plataforma Google Classroom  Tirar dúvidas.
<b>16:10</b>	<b>L. Portuguesa</b> <b>AULA ON-LINE</b>  “ <b>Concordância Verbal a partir do gênero textual Mangá</b> Bibliografia:FTD mód.1, Cap. 3  “Concordância Verbal com sujeito simples”, P.105.	<b>Ciências</b> <b>AULA ON-LINE</b> <b>Cap. 3 - Clima da Terra e fatores que influenciam o clima.</b>  Acessar o link que estará disponível no mural da sua sala Google Class no horário marcado para sua turma. Após a live realizar as atividades (5, 6 e 7) da página 333.  Obs: Tolerância para a entrada na live - 10 min.	<b>Matemática</b> Mural e Atividades Plataforma Google Classroom  Divulgação da correção páginas 224 e 225 Questões 25 e 26 – Vídeo.  Divisão envolvendo números decimais, páginas 225 e 226 – Vídeo.	<b>Matemática</b> Mural e Atividades Plataforma Google Classroom  Divulgação da correção páginas 226 e 227 .  Questões 27 a 29 – Vídeo.	<b>História</b> <b>AULA ON-LINE</b>  Capítulo 02: Renascimento Cultural e Urbano.
<b>17:00</b>	<b>Ciências</b> <b>Leitura dirigida</b>  Aluno deverá fazer leitura prévia das páginas 330,331 e 332 e destacar as partes que lhe chamaram a atenção para expor suas colocações durante a exposição do conteúdo na Aula on-line.	<b>L. Portuguesa</b>  Concordância Verbal com sujeito simples. Atividade: questões 24,25 e 26. P.106.	<b>Filosofia</b>  <b>ATIVIDADE DE PESQUISA</b> <b>Siga as instruções abaixo:</b> 1) Pesquisar em jornais, revistas e sites da internet, as palavras <b>liberdade, dignidade e igualdade.</b> 2) Escrever no caderno em que sentido tais palavras foram usadas, qual o contexto do seu emprego, comparando-os com os conceitos estudados na Unidade 02.  <b>Atividade deverá ser respondida no caderno.</b>	<b>História AULA ON-LINE</b>  Capítulo 02: Renascimento Cultural e Urbano.	<b>Matemática</b> Mural e Atividades Plataforma Google Classroom  Tirar dúvidas.

**Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 7º ano**  
**Período de 25 a 29 de maio de 2020**  
**Turma: 176**

	<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>
13:15	<p align="center"><b>Geografia</b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b>  <b>Características da população brasileira</b>  Tema: Formação do povo brasileira  Exercícios de revisão (SEÇÃO AMPLIE) páginas 507, 508, 509 E 510.</p>	<p align="center"><b>Artes</b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b>  Modulo 1 Capítulo 4 –  Influência e representação negra pág. 43 a 47.  Seção <b>Pratique</b>: atividades 03 e 04 pág. 48 e 49  Seção <b>Amplie</b>: pág. 53 e 54.</p>	<p align="center"><b>Ens. Religioso</b></p> <p align="center">LIVRO ENCONTROS E ENCONTROS  TEMA: MIGRAÇÕES E MUDANÇA DE VIDA E LITERATURA BRASILEIRA E MIGRAÇÕES  (Este livro veio junto com o livro didático com o objetivo de refletir sobre as migrações e a fé).  Refleta em família a temática das migrações e a fé a partir da leitura dos textos “Migrações e mudança de vida” p. 4 e “Literatura brasileira e migração” p. 5 realize com clareza os exercícios ao final da página.</p>	<p align="center"><b>L. Portuguesa</b></p> <p align="center">Concordância Verbal com sujeito simples. Atividade: questões 24,25 e 26. P.106.</p>	<p align="center"><b>L. Portuguesa</b></p> <p align="center">Finalizar as atividades avaliativas: a) paradidático do 1ºtrimestre, b) redação de “contos de aventura”.</p>
14:05	<p align="center"><b>Matemática</b></p> <p align="center">Mural e Atividades Plataforma Google Classroom  Multiplicação envolvendo números decimais, páginas 223 e 224 – Vídeo.</p>	<p align="center"><b>Geografia</b></p> <p align="center"><b>Características da população brasileira</b>  Tema: Formação do povo brasileira  Exercícios de revisão (SEÇÃO SINTETIZE) página 511.</p>	<p align="center"><b>Filosofia</b></p> <p align="center"><b>ATIVIDADE DE PESQUISA</b></p> <p align="center"><b>Siga as instruções abaixo:</b>  1) Pesquisar em jornais, revistas e sites da internet, as palavras <b>liberdade, dignidade e igualdade.</b>  2) Escrever no caderno em que sentido tais palavras foram usadas, qual o contexto do seu emprego, comparando-os com os conceitos estudados na Unidade 02.</p> <p align="center"><b>Atividade deverá ser respondida no caderno.</b></p>	<p align="center"><b>Ens. Religioso</b>  <b>AULA ON-LINE</b></p> <p align="center"><b>O QUE DIZ A FILOSOFIA POLÍTICA?</b></p> <p align="center">Análise e reflexão dos textos: Assumindo uma postura de humildade. Existe justificativa para a guerra? unidade 4, livro didático.</p>	<p align="center"><b>Matemática</b></p> <p align="center">Mural e Atividades Plataforma Google Classroom  Tirar dúvidas.</p>

14:55	<p><b>Educação Física</b></p> <p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola, 1 toalha de rosto.</p> <p><b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p><b>L. Inglesa</b></p> <p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>No livro "Team Up 2", o aluno deverá acompanhar a revisão e a correção dos exercícios das páginas 98 e 99, durante a aula on line via <i>Google Meet</i>.</p>	<p><b>Educação Física</b></p> <p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 colchonete ou toalha de banho grande.</p> <p><b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p><b>L. Portuguesa</b></p> <p>Concordância verbal com sujeito composto. Atividade: questões 27,28,29 p. 104</p>	<p><b>L. Inglesa</b></p> <p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>No livro "Team Up 2", o aluno deverá acompanhar a revisão e a correção dos exercícios das páginas 100 a 102, durante a aula on line via <i>Google Meet</i>.</p>
16:10	<p><b>Ciências</b></p> <p><b>Leitura dirigida</b></p> <p>Aluno deverá fazer leitura prévia das páginas 330,331 e 332 e destacar as partes que lhe chamaram a atenção para expor suas colocações durante a exposição do conteúdo na Aula on-line.</p>	<p><b>L. Portuguesa</b></p> <p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Concordância verbal sobre sujeito composto" e orientações para o trabalho do paradidático do 1º trimestre.</p>	<p><b>História</b></p> <p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Capítulo 02: Renascimento Cultural e Urbano.</p>	<p><b>Ciências</b></p> <p><b>Altitude, Relevo e vegetação e atividades humanas.</b></p> <p>Assistir a vídeoaula no Google Class onde serão expostos a influência desses tópicos no clima.</p>	<p><b>Matemática</b></p> <p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Mural e Atividades Plataforma Google Classroom</p> <p>Tirar dúvidas.</p>
17:00	<p><b>L. Portuguesa</b></p> <p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>"Concordância Verbal a partir do gênero textual Mangá</b> Bibliografia: FTD mód.1, Cap. 3</p> <p>"Concordância Verbal com sujeito simples", P.105.</p>	<p><b>Ciências</b></p> <p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Cap. 3 - Clima da Terra e fatores que influenciam o clima.</b></p> <p>Acessar o link que estará disponível no mural da sua sala Google Class no horário marcado para sua turma. Após a live realizar as atividades (5, 6 e 7) da página 333.</p> <p>Obs: Tolerância para a entrada na live - 10 min.</p>	<p><b>Matemática</b></p> <p>Mural e Atividades Plataforma Google Classroom</p> <p>Divulgação da correção páginas 224 e 225 Questões 25 e 26 – Vídeo.</p> <p>Divisão envolvendo números decimais, páginas 225 e 226 – Vídeo.</p>	<p><b>Matemática</b></p> <p>Mural e Atividades Plataforma Google Classroom</p> <p>Divulgação da correção páginas 226 e 227 .</p> <p>Questões 27 a 29 – Vídeo.</p>	<p><b>História</b></p> <p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Capítulo 02: Renascimento Cultural e Urbano.</p>